



Stöðumat fyrir tví-/fjöltyngda nemendur

Samstarf þriggja sveitafélaga
Árborg, Hafnarfjörður Reykjanesbær



Skipting stöðumats

- Innritunarviðtal - móttökuáætlun
- Stöðumat 1. stig – fyrri þekking og reynsla
- Stöðumat 2. stig – læsi og talnaskilningur
- Stöðumat 3. stig - kunnátta í fagreinum, t.d samfélagsfræði



Stöðumat 1. stig

- Markmið: Styðja skólana í að staðsetja nemendur hvað varðar fyrri þekkingu og reynslu. Niðurstöður matsins auðvelda skólunum að skipuleggja nám nemandans úr frá styrkleikum han og þörfum
- Viðtalið tekur 60 mínútur
- Forráðamaður alltaf með
- Túlkun á sterkasta máli nemandans
- Kanna fyrri þekkingu og reynslu nemandans, t.d varðandi tungumála-kunnáttu, skólagöngu, styrkleika ofl.



Stöðumat 2. stig

- Læsi: kannað hvar nemandinn er staddur á sínu tungumáli/tungumálum í læsi

Stöðumati í læsi er skipt niður í tvo flokka A og B

A: Nemandi sem er skammt á veg kominn í lestri og ritun

B: Nemandi sem er læs og skrifandi



Stöðumat 2. stig

- Talnaskilningur: Kannað hvar nemandinn er staddur hvað varðar talnaskilning

- Stöðumati í talnaskilningi er skipt í tvo flokka A og B eftir aldri

A: Nemendur sem eru yngri en 9 ára

B: Nemendur sem eru 9 ára og eldri



Niðurstöður mats

- Samkvæmt niðurstöðum mats fá skólarnir einstaklingsáætlanir með nemendum og ráðgjöf t.d hvað varðar skiplagningu kennslu, námsefni, tímafjölda sem nemandinn þarf o.fl.



Stöðumat 3. stig

- Markmið: að kanna kunnáttu nemandans í faggreinum skólans svo sem ensku, sögu, stærðfræði, líffræði ofl.
- Gefur vísbendingar um fyrri kunnáttu nemandans og grundvöll til að skipulegga nám og kennslu við hæfi nemandans.





Ábyrgð okkra allra

